

ДЕСЯТЬ СОВЕТОВ

РОДИТЕЛЯМ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

Совет 1. Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для ребенка. Попробуйте учесть все факторы, которые будут влиять на процесс обучения.

Совет 2. Заранее познакомьтесь со школой, педагогическим коллективом, условиями обучения.

Совет 3. Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, какая у него будет нагрузка (сколько уроков в день, есть ли обязательные дополнительные занятия).

Совет 4. Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени уйдет на дорогу в школу. Добавьте еще час на утренние процедуры и завтрак.

Совет 5. Постарайтесь познакомиться и побеседовать с учительницей вашего ребенка. Подумайте, насколько она сможет учесть его особенности.

Совет 6. Уточните, в какое время будут заканчиваться все занятия ребенка в школе. Это необходимо, если вы планируете какие-либо дополнительные занятия (музыкальная школа, кружки, секции).

Совет 7. Подготовьте место для занятий ребенка дома.

Совет 8. Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.

Совет 9. Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень нужны ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

Совет 10. Помните, что адаптация к школе - непростой процесс, и происходит он совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.



«Ваш ребенок идет в школу».

ХОТИТЕ, ЧТОБЫ ВАШ РЕБЁНОК ХОДИЛ В ШКОЛУ С УДОВОЛЬСТВИЕМ?»

1. Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей
2. Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
3. Вспомните, сколько раз Вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками. Были случаи, когда вы заметили у ребёнка неправильные приёмы работы и показали ему правильные?
4. В случае конфликтной ситуации в школе, постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком.
5. Следите, чтобы Ваш ребёнок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребёнок на уроке – грустное зрелище.
6. Пусть ребёнок видит, что Вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
7. Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время Вы проводите за книгами, а не только у телевизора.
8. Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.
9. Не настраивайте ребёнка только на успех, но и не запугивайте неудачами.
10. Не относитесь к первым неудачам ребёнка как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень нужны Ваша вера в него, умная помощь и поддержка.



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ
ПО СОЗДАНИЮ БЛАГОПРИЯТНОЙ СЕМЕЙНОЙ АТМОСФЕРЫ.

- Помните: от того, как родители разбудят ребёнка, зависит его психологический настрой на весь день.
- Время ночного отдыха для каждого сугубо индивидуально. Показатель один: ребёнок должен выспаться и легко проснуться к тому времени, когда вы его будите.
- Если у вас есть возможность погулять с ребёнком, не упускайте её. Совместные прогулки – это общение. Ненавязчивые советы, наблюдения за окружающей средой.
- Научитесь встречать детей после их пребывания в школе. Не стоит первым задавать вопрос: «**Что ты сегодня кушал?**» - лучше задайте нейтральные вопросы: «**Что было интересного в школе?**», «**Чем занимался?**», «**Как твои успехи?**» и т. п.
- Радуйтесь успехам ребёнка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребёнка о событиях в его жизни.
- Ребёнок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации.
- Создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения!



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ.

1. Ваш малыш ни в чём не виноват перед Вами! Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал Вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал вашего ожидания. И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил Вам эти проблемы.

2. Ваш ребёнок – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь Вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

3. Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.

4. Во многих капризах и шалостях малыша повинны Вы сами, потому что вовремя не поняли его, не желая принимать его таким, какой он есть.

5. Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в Вашем малыше. Быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

Наказывая, подумай: зачем?

Семь правил для всех.

1. **Наказание не должно вредить здоровью** – ни физическому, ни психическому. Более того, наказание должно быть полезным, не так ли? Однако наказывающий забывает подумать...

2. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - **не наказывайте. Никаких наказаний в целях «профилактики», «на всякий случай»!**

3. **За один раз – одно.** Даже если поступков совершено сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за всё сразу. Наказание – не за счёт любви. Что бы ни случилось, не лишайте ребёнка заслуженной похвалы и награды.

4. Срок давности. **Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало.** Даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения.

5. Наказан – прощён. Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чём ни бывало. **О старых грехах ни слова.**

6. **Наказание без унижения.** Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребёнком как торжество вашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребёнок считает, что вы несправедливы, наказание подействует в обратную сторону!

7. Ребёнок не должен бояться наказания. **Не наказания он должен страшиться, не гнева вашего, а вашего огорчения.**



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РЕЖИМА ДНЯ ШКОЛЬНИКА.

1. Режим дня школьника должен быть построен с учётом его возраста и функциональных возможностей.

2. Режим дня необходимо соблюдать точно и неукоснительно. Это обеспечит выработку определённого ритма в деятельности всех систем организма ребёнка.

3. Большая учебная нагрузка должна совпадать по времени с подъёмом умственной активности ребёнка: в первой половине дня – с 9 до 12 часов, после полудня – с 16 часов.

4. Выполнение уроков и приём пищи всегда в одни и те же часы обеспечивает хороший аппетит и нормальное пищеварение.

5. Постоянство в соблюдении времени отхода ко сну способствует быстрому засыпанию, более продолжительному и глубокому ночному отдыху ребёнка.

6. Режим дня ребёнка с ослабленным здоровьем должен быть щадящим, с обязательным дневным сном (1 – 1,5 ч.) и дополнительным отдыхом на свежем воздухе (не менее 3 – 3,5 ч.)

7. Нарушения в установленном распорядке дня нежелательны, так как это может привести к расстройству выработанного ритма в деятельности организма ребёнка и к его неблагоприятным реакциям.

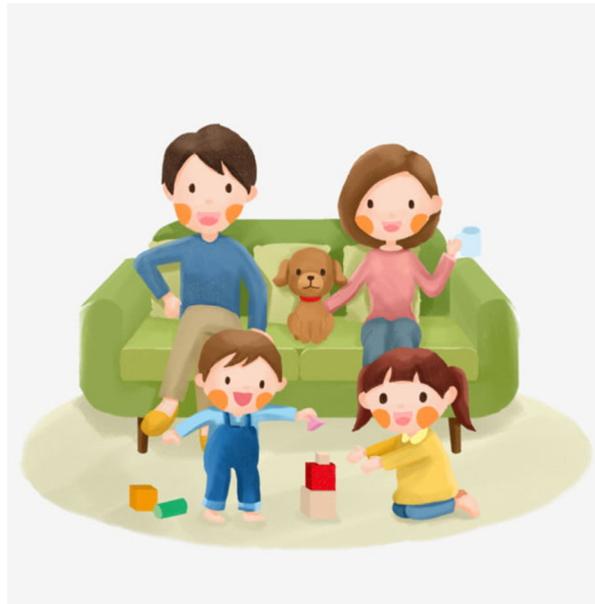
Не забывайте чаще хвалить ребёнка за малейший успех и поддерживать в нём уверенность в своих силах.



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ
«ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ»

1. Чаще завтракайте, обедайте, ужинайте **всей семьёй**.
2. Организовывайте семейные поездки, **которых дети ждали бы с нетерпением**.
3. **Поощряйте детей к выражению своих чувств** (злость, грусть, радость и др.) **и не заставляйте их скрывать**.
4. Больше доверяйте своим детям.
5. **НЕ заставляйте детей чувствовать, что их ошибки неисправимы**.
6. **Никогда не угрожайте детям:** «если ты когда-нибудь попробуешь алкоголь и наркотики, то я не буду тебя любить и откажусь от тебя!»
7. Чаще давайте возможность детям принимать самостоятельные решения.
8. Внимательно **слушайте то, что говорят ваши дети**.

Никогда не наказывайте детей в присутствии других и чаще хвалите их, чтобы укрепить хорошее поведение.



Родителям будущих первоклассников



- Уделяйте больше внимания своему ребенку, это так важно для него. **Внимание** - это то, от чего делается хорошо, приятно.
- Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- Составьте вместе с первоклассником режим дня, следите за его соблюдением.
- Будьте ребёнком заранее, не в последний момент перед уходом в школу.
- Кормите ребёнка перед школой и после здоровой пищей, а не бутербродами.
- Разрешайте ребёнку больше двигаться и играть на свежем воздухе.
- Выполняйте домашние задания с ребёнком не сразу после школьных уроков.
- Следите, чтобы ребёнок находился у телевизора и за компьютером не более 40-45 минут в день.
- Не кричите на ребёнка, разговаривайте с ним в спокойном тоне.
- Не наказывайте ребёнка физически.
- Не требуйте от ребёнка только отличных результатов в школе, если он к ним не готов.
- Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю.

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. **Помоги ему стать не тобой, а собой.**
2. **Не требуй от ребёнка платы за все, что ты для него сделал.** Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. **Не вымещай на ребёнке свои обиды,** чтобы в старости не есть горький хлеб. **Ибо что посеешь, то и взойдет.**
4. **Не относись к его проблемам свысока.** Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
5. **Не унижай!**
6. **Не забывай, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми.** Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребёнке.
7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребёнка. Мучь, если можешь — но не делаешь. **Помни, для ребёнка сделано недостаточно, если не сделано всё.**
8. **Ребёнок** — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. **Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нём творческого огня.** Это раскрепощённая любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребёнок, но душа, данная на хранение.
9. Умей любить чужого ребёнка. **Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.**
10. **Люби своего ребёнка любым** — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребёнок — это праздник, который пока с тобой.

Помни:

- Если ребенок **окружен критицизмом**, он учится обвинять.
- Если ребенок **видит враждебность**, он учится драться.
- Если **над ребенком насмеются**, он учится быть робким.
- Если **ребенка постоянно стыдят**, он учится чувствовать себя виноватым.
- Если ребенок **окружен терпимостью**, он учится быть терпимым.
- Если **ребенка поддерживают**, он учится уверенности.
- Если **ребенка хвалят**, он учится ценить других.
- Если **с ребенком обходятся справедливо**, он учится справедливости.
- Если **ребенок чувствует себя в безопасности**, он учится верить.
- Если **ребенка ободряют**, он учится нравиться самому себе.
- Если **ребенка принимают и обращаются с ним дружелюбно**, он учится находить любовь в этом мире.